

共青团山西师范大学委员会文件

晋师团发〔2020〕6号



共青团山西师范大学委员会 关于举办第十一届“挑战杯”大学生课外 学术科技作品竞赛的通知

各学院团委：

为了进一步促进大学生课外学术科技活动的蓬勃开展，推进我校创新创业教育的深入开展，深化人才培养模式改革，培养具有创新精神和创业潜质的优秀人才，学校决定举办第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，具体安排如下：

一、大赛宗旨

旨在激励全校青年学生面向社会主义现代化建设及新时代科技进步的要求，崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战，不断提高我校青年学生的创新意识、创造思维、科技能力和学术精神。营造校园

科技学术氛围,激发科技创新活力,努力培养学生的社会竞争力与创造力,塑造健全发展的个性与人格,为促进学校的改革发展做出应有的贡献。

二、组织单位

主办:校团委

承办:数计学院团委

三、参赛对象

凡具有我校正式学籍的本科生、硕士研究生均可报名参赛。

四、竞赛方式

1. 以团队或个人两种形式参赛。团队人数不得多于5人,自行组成学科优势互补,专业配备科学,人员结构合理的团队,可以跨学院组队参赛(但参赛团队必须协商出明确的作品申报院别)。

2. 参赛者分本科生和硕士研究生两个层次,分个人申报和集体申报两种方式。个人作品作者不得超过2人;凡作者超过3人的项目或者不超过3人、但无法区分第一作者的项目,均按集体作品申报。合作的个人或集体作品,均按学历最高作者划分作品层次进行评审。

3. 各学院举办初赛并通过“到梦空间”系统发布院级报名活动,评选优秀作品上交学校,作品附查重报告(重复率20%以下),参加学校复评的作品数不低于本单位学生总数的1.5%。

4. 校评审委员会组织复评、决赛答辩,最终选择优秀作品上报省赛。省赛获奖的作品,奖励参照《山西师范大学本科生学科竞赛实施办法》。

5. 初审后各学院上报作品电子版、纸质版。作品上交的详细时间与要求将于学院负责人群内通知。

联系人:

韩雯钰(QQ: 997506259 电话: 16635718002)

刘小雨 (QQ: 2917299881 电话: 18834286892)

五、作品要求

1. 参赛作品必须是 2020 年 8 月 1 日前两年内完成的学生课外学术科技成果或社会实践活动成果。

2. 本科生的作品由各学院组织申报, 硕士研究生(含教育硕士)的作品由研究生院组织申报。

3. 参赛作品分类如下:

作品类别	类别名称	参赛要求
I 类	自然科学类学术论文	限本科生
II 类	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	限定在哲学, 经济, 社会, 法律, 教育, 管理 6 个学科内(不接受没有列为竞赛学科的作品参赛)
IIIa 类	科技发明制作 A 类	科技含量较高、制作投入较大的作品
IIIb 类	科技发明制作 B 类	投入较少, 为生产技术、教育改革或社会生活带来便利的小发明、小制作等

注: (1) 毕业设计和论文、国际竞赛上的获奖作品、获国家级或省级奖励的作品不在申报范围之列;

(2) 保证活动的严密性, 严把作品质量关。如参赛作品存在学术不端的行为, 立即取消参赛资格和当年一切评优资格, 第二课堂成绩单创新创业类学分清零, 并对学院及个人做出相应处理;

(3) 参赛作品存在舞弊、抄袭、作假, 将国家课题、教师科研成果包装成学生项目, 均视为严重违规行为。

4. 参赛作品涉及下列内容时, 必须由申报者提供有关部门的证明材料, 否则不予评审。

(1) 动植物新品种的发现或培育, 须有省级以上农科部门或科研院所

开具证明；

(2) 对国家保护动植物的研究，须有省级以上林业部门开具证明，证明该项研究的过程中未产生对所研究的动植物繁衍、生长不利的影

(3) 新药物的研究须有卫生行政部门授权机构的鉴定证明；

(4) 医疗卫生研究须通过专家鉴定，并最好附有公开发行的专业性杂志上发表过的文章；

(5) 涉及燃气用具等与人民生命财产安全有关用具的研究，须有国家相应行政部门授权机构的认定证明。

六、报名方式

学生进入校团委报名网站，输入学号和初始密码（初试密码为：111111），进入报名系统。

注意事项：

1. 完善个人基本信息，选择“可报项目信息”进行报名。
2. 团队项目仅项目负责人报名即可，团队成员无须重复报名。
3. 上传附件须为 word 文档格式（模板见附件 1），大小不超过 2M。

七、组织工作推进步骤

基本流程为各学院组织初赛，校评审委员会组织复评、决赛答辩。

5 月上旬 组委会召开工作安排会议，下发竞赛通知；

5 月中旬 各学院(所)向师生传达竞赛通知并组织报名，参赛学生拟定参赛作品题目，在教师的指导下完成作品的设计和启动工作；

5 月中旬——7 月中旬 参赛学生在指导教师的指导下完成作品；

7 月下旬 各学院(所)对参赛作品进行初评，确定出参加复评的作品（初评作品不低于本单位学生总数的 3%，参加学校复评的作品数不低于初

评作品的 50%);

8 月上旬 各学院将参加复评的作品汇总上报,包括各个参赛作品的申报书、项目计划书、承诺书、查重报告以及学院参赛作品汇总表(以上材料均须有电子版,纸质版上交时间另行通知);

8 月中旬 校评审委员会对申报作品复评;

9 月上旬 入围作品展示、答辩;终审,公布获奖名单;总结表彰。

八、奖项设置

校级奖项	获奖金额	获奖个数
一等奖	1600 元	2
二等奖	1200 元	4
三等奖	800 元	6
优秀奖	500 元	10

附件:1.山西师范大学第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品
竞赛作品申报模板

2.山西师范大学第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品
竞赛学院竞赛作品汇总表

3.哲学社会科学类作品参考课题

共青团山西师范大学委员会

二〇二〇年五月十五日

附件 1

山西师范大学第十一届“挑战杯”大学生 课外学术科技作品竞赛作品申报模板

序号: _____

编码: _____

山西师范大学第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛

作品申报书

作品名称: _____

学院全称: _____

申报者姓名: _____

(集体名称): _____

指导教师姓名: _____

项目: 学术科技作品竞赛

类别: 自然科学类学术论文

哲学社会科学类社会调查报告和学术论文

科技发明制作 A 类

科技发明制作 B 类

说 明

1. 申报者应在认真阅读此说明各项内容后按要求详细填写。
2. 申报者在填写申报作品情况时只需根据个人项目或集体项目填写 A1 或 A2 表，根据作品类别（自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作）分别填写 B1、B2 或 B3 表。所有申报者可根据情况填写 C 表。
3. 表内项目填写时一律用钢笔或打印，字迹要端正、清楚，此申报书可复制。
4. 学术论文、社会调查报告及所附的有关材料必须是中文（若是外文，请附中文本），请以 4 号楷体打印在 A4 纸上，附于申报书后，论文类字数在 8000 字内，社会调查报告在 15000 字以内（文章版面尺寸 14.5×22cm）。
5. 所有参赛事宜请向本校竞赛组织协调机构咨询。

A1. 申报者情况（个人项目）

- 说明：1. 必须由申报者本人按要求填写，申报者情况栏内必须填写个人作品的第一作者（承担申报作品 60%以上的工作者）；
2. 本表中的学籍管理部门签章视为对申报者情况的确认。

申报者情况	姓名		性别		出生年月	
	学校全称				专业	
	现学历		年级		学制	年
	入学时间					
	作品全称					
	毕业论文题目					
	通讯地址				邮政编码	
				单位电话		
常住地				邮政编码		
通讯地址				住宅电话		
合作者情况	姓名	性别	年龄	学历	所在单位	
资格认定	学校学籍管理部门意见	是否为举办竞赛终审决赛的当年 6 月 1 日以前正式注册的全日制非成人教育的各类高等院校在校专科生、本科生、硕士研究生（不含在职研究生）。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 若是，其学号为： _____ 若是教师，其工作证号为： _____ <div style="text-align: right; color: red;">(此处无需盖章) (部门盖章)</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>				
	院系负责人或导师意见	本作品是否为课外学术科技或社会实践活动成果。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <div style="text-align: right; color: red;">负责人签名： (打字即可)</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>				

A2. 申报者情况（集体项目）

- 说明：1. 必须由申报者本人按要求填写；
 2. 申报者代表必须是作者中学历最高者，其余作者按学历高低排列；
 3. 本表中的学籍管理部门签章视为对申报者情况的确认。

申报者代表情况	姓 名		性 别		出生年月		
	学 校	系别、专业、年级					
	学 历		学 制		入学时间		
	作品名称						
	毕业论文 题目						
	通讯地址				邮 政 编 码		
					办 公 电 话		
常住地 通讯地址				邮 政 编 码			
				住 宅 电 话			
其他作者情况	姓 名	性 别	年 龄	学 历	所 在 单 位		
资格认定	学校学籍 管理部门 意见	以上作者是否为举办竞赛终审决赛的当年6月1日以前正式注册的全日制非成人教育的各类高等院校在校专 科生、本科生、硕士研究生（不含在职研究生）。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 以上作者是否教师 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <div style="text-align: right; color: red; font-weight: bold;"> （此处无需盖章）（部门签章） 年 月 日 </div>					
	院系负责 人或导师 意见	本作品是否为课外学术科技或社会实践活动成果。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 负责人签名： （打字即可） 年 月 日					

B1. 申报作品情况（自然科学类学术论文）

- 说明：1. 必须由申报者本人填写；
2. 本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认；
3. 作品分类请按作品的学术方向或所涉及的主要学科领域填写；
4. 硕士研究生、博士研究生作品不在此列。

作品全称	
作品分类	() A. 机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等） B. 信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等） C. 数理（包括数学、物理、地球与空间科学等） D. 生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等） E. 能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化工、生态、环保等）
作品撰写的目的和基本思路	
作品的科学性、先进性及独特之处	
作品的实际应用价值和现实意义	

<p>学 术 论 文 摘 要</p>	
<p>作品在何 时、何地、 何种机构举 行的会议上 或报刊上发 表及所获奖 励</p>	
<p>鉴定结果</p>	

<p>请提供对于理解、审查、评价所申报作品具有参考价值的现有技术及技术文献的检索目录</p>	
<p>申报材料清单（申报论文一篇，相关资料名称及数量）</p>	
<p>科研管理部门签章</p>	<p style="text-align: center;">（此处无需盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

B2. 申报作品情况

（哲学社会科学类社会调查报告和学术论文）

- 说明：1. 必须由申报者本人填写；
2. 本部分中的管理部门签章视为对申报者所填内容的确认。

作品全称	
作品所属领域	() A 哲学 B 经济 C 社会 D 法律 E 教育 F 管理
作品撰写的目的和基本思路	
作品的科学性、先进性及独特之处	
作品的实际应用价值和现实指导意义	

<p>作品摘要</p>	
<p>作品在何时、何地、何种机构举行的会议或报刊上发表登载、所获奖励及评定结果</p>	

<p>请提供对于理解、审查、评价所申报作品，具有参考价值的现有对比数据及作品中资料来源的检索目录</p>	
<p>调查方式</p>	<p><input type="checkbox"/>走访 <input type="checkbox"/>问卷 <input type="checkbox"/>现场采访 <input type="checkbox"/>人员介绍 <input type="checkbox"/>个别交谈 <input type="checkbox"/>亲临实践 <input type="checkbox"/>会议 <input type="checkbox"/>图片、照片 <input type="checkbox"/>书报刊物 <input type="checkbox"/>统计报表 <input type="checkbox"/>影视资料 <input type="checkbox"/>文件 <input type="checkbox"/>集体组织 <input type="checkbox"/>自发 <input type="checkbox"/>其它</p>
<p>主要调查单位及调查数量</p>	<p>省（市）_____县（区）_____乡（镇）_____村（街） 单位 _____ 邮编_____ 姓名_____ 电话 调查单位_____个_____人次</p>
<p>管理部门签章</p>	<p style="text-align: center;">（此处无需盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

B3. 申报作品情况（科技发明制作）

- 说明：1. 必须由申报者本人填写；
2. 本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认；
3. 本表必须附有研究报告，并提供图表、曲线、试验数据、原理结构图、外观图（照片），也可附鉴定证书和应用证书；
4. 作品分类请按照作品发明点或创新点所在类别填报。

作品全称	
作品分类	<p>() A. 机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等）</p> <p>B. 信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等）</p> <p>C. 数理（包括数学、物理、地球与空间科学等）</p> <p>D. 生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等）</p> <p>E. 能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化工、生态、环保等）</p>
作品设计、发明的目的和基本思路，创新点，技术关键和主要技术指标	

<p>作品的科学性 先进性（必须 说明与现有技 术相比、该作 品是否具有突 出的实质性技 术特点和显著 进步。请提供 技术性分析说 明和参考文献 资料）</p>	
<p>作品在何时、 何地、何种机 构举行的评 审、鉴定、评 比、展示等活 动中获奖及鉴 定结果</p>	
<p>作品所处 阶段</p>	<p>() A 实验室阶段 B 中试阶段 C 生产阶段 D _____ (自填)</p>
<p>技术转让方式</p>	
<p>作品可展示的 形式</p>	<p><input type="checkbox"/>实物、产品 <input type="checkbox"/>模型 <input type="checkbox"/>图纸 <input type="checkbox"/>磁盘 <input type="checkbox"/>现场演示 <input type="checkbox"/>图片 <input type="checkbox"/>录像 <input type="checkbox"/>样品</p>

<p>使用说明及该作品的技术特点和优势，提供该作品的适应范围及推广前景的技术性说明及市场分析和经济效益预测</p>	
<p>专利申报情况</p>	<p><input type="checkbox"/>提出专利申报</p> <p style="padding-left: 150px;">申报号 _____</p> <p style="padding-left: 150px;">申报日期 年 月 日</p> <p><input type="checkbox"/>已获专利权批准</p> <p style="padding-left: 150px;">批准号 _____</p> <p style="padding-left: 150px;">批准日期 年 月 日</p> <p><input type="checkbox"/>未提出专利申请</p>
<p>科研管理部门 签 章</p>	<p style="text-align: center; color: red;">(此处无需盖章)</p> <p style="text-align: right; padding-right: 50px;">年 月 日</p>

C. 当前国内外同类课题研究水平概述

- 说明：1. 申报者可根据作品类别和情况填写；
2. 填写此栏有助于评审。

(单倍行距，段前段后零行，首行缩进2字符，左端对齐)

D. 参赛作品打印处

格式要求:

(一) 字体: 宋体

(二) 字号

1、题目和作者

题目: 二号 (不超过 20 个字)

作者姓名: 四号

其他信息 (如学校、单位等): 小四

2、摘要关键词

摘要: 四号

摘要内容: 小四

关键词: 四号

关键词内容: 小四

3、引言: 小四

4、正文: 小四

5、标题

1 一级标题: 三号

1.1 二级标题: 四号

1.1.1 三级标题: 小四

例如: 1、村民自治的历史 [一级标题]

1.1 村民自治的概念 [二级标题]

1.1.1 村民自治 [三级标题]

村民自治的概念来源于…… [正文]

6、注释文献

[注释] 五号

① 注释 1 小五

② 注释 2 小五

[参考文献] 五号 (先中文后英文; 中文按姓名的拼音排序, 英文按姓名的字母排序)

[1] 参考文献 1 小五

[2] 参考文献 2 小五

(三) 行距: 单倍行距

山西师范大学

第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品 竞赛参赛承诺书

我自愿参加山西师范大学第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，在充分知晓并接受承诺书相关规定的前提下，现郑重承诺如下：

一、严格遵守有关自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文及科技发明制作类项目的行为准则和科研道德行为规范；

二、恪守诚实和信用，保证所有实验数据真实可靠，准确严谨，决不伪造实验数据，决不抄袭剽窃他人的论文、专利或科研成果；

三、自觉遵守科技活动自身规律和科技界公认的行为准则，遵守正式承诺，履行约定义务；加强自我约束，注重道德修养，自觉维护科学的尊严与纯洁，坚决杜绝一切违背科研道德的不良行为、不当行为、失信行为和不良学术风气；

四、本人承诺作品已经自查并符合“挑战杯”竞赛申报作品的要求，接受竞赛组委会抽查；

五、由于本人原因所发生违反学术纪律、科研道德方面的问题，参赛者立即取消参赛资格，取消当年一切评优资格，第二课堂成绩单创新创业类学分清零，并愿意承担一切相应后果及法律责任；

五、本承诺书自承诺人签字之日起生效。

团队负责人签字：（打字即可）

团队其他成员签字：

（此处无需盖章）

学院团委盖章

年 月 日

查重报告打印处

附件 2

山西师范大学
第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品
竞赛学院竞赛作品汇总表

山西师范大学第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛 ××学院汇总表								
院别	序号	作品类别	负责人	科技作品题目	团队成员	指导教师	负责人 联系电话	备注

附件 3

哲学社会科学类作品参考课题

为贯彻“挑战杯”竞赛的宗旨，帮助参赛学生将所学知识与经济社会发展紧密结合，更好地进行参赛作品选题制作，特请有关专家拟定了本参考题目。

总体要求：鼓励参赛学生认真学习党的十九大和十九届二中、三中全会重要精神，自觉运用马克思主义立场观点方法分析和解决实际问题，积极弘扬社会主义核心价值观，结合对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的要求，用建设性的态度和改革发展的眼光，贴近实际、贴近生活、贴近群众，典型调查，以小见大，独立思考，了解新情况，反映新问题，体认新实践，研究新经验，深刻认识国情，拓展时代视野，加深对中国特色社会主义道路、理论和制度的理解和把握，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养实事求是、以人为本、与时俱进、艰苦奋斗、勇于创新 and 科学严谨的精神，锻炼运用科学理论认识、分析和解决实际问题的能力。

参赛的作品，论文类每篇在 8000 字以内，调查报告类每篇在 15000 字以内。为党政部门、企事业单位所作的各类发展规划、工作方案和咨询报告，已被采用者亦可申报参赛，同时附上原件和采用单位证明的复印件和鉴定材料等。

本届组委会不接受没有列为竞赛学科的作品参赛。

哲学类

1. 从改革开放 40 年经验看解放思想、实事求是与中国特色社会主义道路的开创
2. 用马克思主义中国化最新成果指导实践, 推进改革开放的典型调查
3. 实现中华民族伟大复兴中国梦的实践和经验典型调查
4. 实践创新、理论创新、制度创新、文化创新推动经济社会发展的典型调查
5. 推进马克思主义中国化时代化大众化研究
6. 培育和践行社会主义核心价值观的实践和经验典型调查
7. 运用中华优秀传统文化推进社会主义核心价值观教育的实践与经验调查研究
8. 新的时代条件下促进人的全面发展调查研究
9. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信典型调查
10. 构建中国特色哲学学科体系、学术体系、话语体系研究
11. 传承和弘扬中华优秀传统文化的典型调查和研究
12. 提高国家文化软实力, 讲好中国故事的典型调查和研究:
13. 提高战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维能力, 推进工作进展的典型调查研究

经济类

1. 农村“精准扶贫”典型与经验调查研究
2. 全面建成小康社会丰富实践的典型调查研究

3. 推进五大发展理念成功案例调查研究
4. 推动供给侧结构性改革的典型调查,
5. 建设统一开放、竞争有序的现代市场体系的典型调查
6. 智慧城市建设多种模式的典型调查
7. 农村社会保障与公共事务治理典型与经验调查研究
8. 农民工市民化和返乡创业的调查研究
9. 扩大国内需求, 刺激消费需求的实践和经验调查研究
10. 发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究
11. 互联网推动工业企业技术创新的调查研究
12. 互联网金融风险典型调查研究
13. “一带一路”战略与我国开放型经济新体制建设的理论与实践
14. 我国物联网服务业的崛起、发展与创新调查研究
15. 构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系
实践和经验的调查研究
16. 各地推动“双创”、提振经济、扩大就业的典型调查
17. 我国现代服务业发展路径开拓和模式创新的典型调查
18. 活跃和完善中国式劳动力和人才市场调查研究
19. 普惠金融发展案例的典型调查
20. 制造业转型升级与创新驱动问题调查研究
21. 深化国有企业改革和完善国有资产管理的典型调查
22. 21世纪我国企业“走出去”的典型调查
23. 新型城镇化与乡村振兴战略的典型调查

24. 各地生态环境产业发展与创新调查分析
25. 高质量发展(区域、产业、企业)路径调研和分析
26. 新动能、新技术、新业态、新模式典型调查研究以及国际比较
27. 简政减税降费典型调查研究
28. 营商环境改善调研和分析

社会学类

1. 各地加强社会建设的典型调查研究
2. 各地创新社会治理防范社会风险的典型调查研究
3. 各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究
4. 改善促进民生推进社会保障事业的典型调查研究
5. 户籍制度改革与农民工社会融入的经验调查研究
6. 社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研究
7. 就业方式和就业观念转变的调查研究
8. 人口结构变化对经济社会发展的影响调查研究
9. 各地建设社会养老服务体系和发展老年服务产业的调查研究
10. 社会变迁与消费转型的调查研究
11. 社会工作服务活动和组织建设的调查研究
12. 我国社会救助工作体制和状况调查研究
13. 我国志愿者事业的发展状况和影响调查研究
14. 推进基层医疗卫生机构综合改革的典型调查研究
15. 社会办医，非盈利性医疗机构的发展与改革调查研究
16. 城市务工人员医疗保险改革和创新典型调查

17. 大众传媒中表达的价值观对受众的影响调查
18. 时尚的社会学和社会心理学研究
19. 网络发展及其对青少年影响的调查
20. 农村土地流转、乡村振兴战略的实施与社会主义新农村建设问题研究

21. 精准扶贫与农村贫困人口构成的转变问题研究

法律类

1. 全面推进依法治国必须坚持的基本原则研究
2. 党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的实现机制研究
3. 我国实施社会主义宪法的实践和经验研究
4. 我国社会主义市场经济法治实践相关问题调查研究
5. 物权法实施问题研究
6. 完善知识产权立法与实施机制研究
7. 新型互联网犯罪之应对研究
8. 我国民事立法完善问题研究
9. 未成年人法律保护问题调查研究
10. 各地法律援助工作的发展和创新实践调查研究
11. 公益诉讼问题研究
12. 我国文化、社会与生态文明建设的法律法规问题调查研究
13. 推进以审判为中心的诉讼制度改革典型调查研究
14. 我国网络空间法治实践调查研究
15. 《电子商务法》实施相关问题研究

16. 《网络安全法》实施相关问题研究
17. 基本法框架下的一国两制与国家统一相关法律问题研究
18. 全面从严治党与全面依法治国关系研究

教育类

1. 全面建成小康社会、全面深化改革和我国教育的发展与改革
2. 创新型国家建设与教育体制改革与创新调查研究
3. 新时期我国职业技术教育发展创新的调查研究
4. 新世纪我国大学教育教学发展、创新和改革的典型调查研究
5. 各地解决中小学应试教育现象的举措和经验调查研究
6. 培养学生创新精神、创业本领和实践能力教学改革典型调查
7. 学校提高学生审美和人文素质的改革与创新调查研究
8. 当代大学生价值取向和心理素质的调查分析
9. 中小学加强和创新社会主义核心价值观培育的典型调查
10. 各类学校强化体育课和课外锻炼，促进学生身心健康的做法和经验调查研究
11. 各类学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查研究
12. 各地逐步缩小区域、城乡、校际教育资源差距的举措和经验调查研究
13. 国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查研究
14. 中外学校间学生交流活动的调查研究
15. 建设学习型社会、完善终身教育实践的调查研究
16. 大学生自主创业案例研究

17. 互联网、大数据等新技术的教学应用的调查研究
18. 校园文化、学生社团的调查研究
19. 高校思想政治工作及思政课创新实践的经验调查研究

管理类

1. 在全面深化改革中政府转型、行政改革和法治政府建设的典型调查
2. 电子政务建设现状和问题的调查分析
3. 电子商务在全面深化改革中发展创新的典型调查研究
4. 新型科技企业管理和创新服务的调查研究
5. 社区物业管理体制和模式的典型调查
6. 大型零售企业物流系统发展调查
7. 企业经营管理数字化、智能化、网络化的调查研究
8. 我国企业家队伍成长发展的调查分析
9. 资源、环境、生态保护和管理体系问题调查研究
10. 企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查
11. 中国特色企业管理模式创新调查研究
12. 工矿企业安全生产监管体制和状况调查研究
13. 新世纪我国商会(企业和企业家协会)建设新进展、新作用调查研究
14. 基层政府行政管理体制改革创新的典型调查研究
15. 政府提供公共服务与购买公共服务改革的典型调查研究
16. 便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究
17. 各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究

18. 基层政府推进政务公开、信息公开的调查研究
19. 在进一步简政放权改革中基层政府管理和服务体制机制改革创新
的调查研究
20. 县乡政府管理成本降低状况及存在问题的调查研究
21. (企业、政府、城市) "智能+"管理创新的调查研究
22. 智慧医疗发展的典型调查

发：各学院团委

共青团山西师范大学委员会

2020年5月15日印发
