共青团山西师范大学委员会文件

晋师团发〔2023〕4号

 ★

共青团山西师范大学委员会

“未来教师成长训练营”培养方案

“未来教师成长训练营”是培养和发展未来卓越教师的重要项目之一，是对教育第一课堂强有力的支持和补充。训练营中系列培训、竞赛和实践，能够全方位提升学生素质，促进学校教育教学高质量发展，持续推进校园文化品牌建设。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述，强化立德树人根本任务。培训工作以提高学生创新意识和创新能力为主线，以“学、赛、练”为主要形式，以培养一批专业型、创新型未来教师为目标，基于学生个体发展需求，有效落实未来卓越教师的教育与培养。

二、培训目标

“未来教师成长训练营”聚焦“三位一体”（高校、中小学、社区）联动式的课程资源，经过理论学习、技能训练和教育教学方法的研究与实践，使学员充分了解并掌握现代教育思想与技术，具备较为扎实的教育教学技能，适应教育改革与发展的需求；着力于培养全科型、融合型教育人才，全面提升我校未来教师队伍的整体素质。

三、培训原则

（一）师德、师风建设与教学能力提升相结合的原则

加强思想教育,引导学员深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，形成良好的教师行为习惯，增强其事业心和责任感，促进学员在就业后顺利完成角色转换。

（二）理论学习与实践活动相结合的原则

教师的专业发展需要在教育教学实践中实现,引导学员在实践过程中体会、反思、总结、研究是促进其专业发展的有效途径。培训结合教育教学理论,在先进的教育理念和科学的教育理论指导下,提高学员解决实际问题的能力,帮助学员以更高的视角审视自己的教学行为,完善教学实践过程,改进教学方法,提高专业能力。

（三）自主发展与合作提高相结合的原则

自主发展是专业成长最基本的特征之一,也是专业发展的必然要求。学员的个体特征和能力差异明显,需要学员结合自身特点自主学习、自主发展。同时，不同个体间又具有很强的互补性,因此,训练营将按照实际情况成立小组，促进学员以小组形式合作提高。

四、组织领导

为顺利开展“未来教师成长训练营”，培养优秀教育人才，提升我校未来教师队伍的整体素质，在共青团山西师范大学委员会的领导下，我校成立“未来教师成长训练营”工作指导委员会，全面统筹指导培训工作的开展。“未来教师成长训练营”工作指导委员会组长由分管学生工作的校领导担任,副组长由校团委书记和承办单位党委书记担任，委员由承办单位党委副书记、校团委副书记、校团委老师和各学院团干组成。办公地点设在教育科学学院学生会办公室，负责管理训练营的日常事务。

“未来教师成长训练营”工作指导委员会名单：

组 长：薛勇民

副组长：杨谨瑜 赵 英

成 员：高 霞 阎海燕 张笑迷 各学院团干

五、培训方式

（一）自主学习：学员自主阅读推荐书目及教育教学有关期刊，夯实自身专业知识；

（二）专项培训：以学科教育理论、专业知识、综合文化知识和学科教学方法为主要内容，对学员进行专项培训；

（三）专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对教育共性“问题”，聘请相关专家学者开设专题讲座；

（四）小组研讨：学员以小组为单位，定期研讨学习体会、教学体会、课堂教学评价、教学管理等；

（五）教学观摩：分层次、多形式组织教学观摩，提高学员教学实践能力；

（六）社会实践：深入乡村小学开展支教活动；

（七）技能竞赛：围绕教学设计、课件制作、模拟上课·板书、即席讲演等内容组织技能竞赛。

六、培训内容

实行“3+1+1”（三场培训、一次暑期支教、一项大赛）“进阶式”培训，通过理论与实践相结合的形式，提升青年学生各项教学技能和整体素质，具体课程设置如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3+1+1计划** | **活动** | **时间** | **成长值** |
| **3** | 教学技能培训 | 4月-5月 | 10 |
| 素养能力培训 | 6月 | 20 |
| 模拟授课培训 | 10月 | 20 |
| **1** | 暑期支教活动 | 7月 | 10 |
| **1** | 教师素质大赛 | 11月 | 40 |

模块一：教学技能培训

邀请专业教师开展心理健康教育、现代教育技术运用及课程教学等教育教学培训课程，加强学员学科专业素养和创新能力培养；带领学员与一线名师面对面交流，真实感受一线名师的教学经历，着力增强学员核心竞争力，培养适应教育教学改革和发展的未来优秀教师。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **培训会名称** | **时间** | **讲师** |
| 《卓越教师的心理学基础》 | 4月（待定） | 赵英 |
| 《教师现代教育技术应用能力提升》 | 4月（待定） | 张建 |
| 课堂教学实务 | 5月（待定） | 待定 |

模块二：素养能力培训

（一）“相约自由论坛 分享教育智慧”无领导小组会议

无领导小组会议是运用科学合理的测评方式检测个人综合素质的一种方式，重点在于突出表现个人能力，充分体现团队精神。训练营按照实际情况将学员进行分组，围绕所设议题展开讨论，并邀请专业教师遵循“双维度”评价原则，对学员进行综合性的考查评价，为学员提供具有针对性和可行性的问题解决方案，提高学员语言沟通能力及专业素养。

（二）“团结奋进筑梦想，凝心聚力向未来”素质拓展

和谐的教师团队建设是教育发展的基石。素质拓展活动旨在培养学员的凝聚力、向心力与战斗力，打造一支业务精良、团结务实的队伍，促使学员以更大的热情和信心、更加昂扬的斗志投身教师培训当中。

模块三：模拟授课培训

按照文科、理科、艺术类等不同学科专业方向，将学员组成模拟授课项目组，在规定时间内完成线下教学展示，并聘请校内外名师作为教学指导专家，通过现场听课与评课的方式，从教学内容组织、教学语言应用、板书规范书写等多个方面，“一对一”地对学员的教学过程和教学技能进行点评和指导，最终形成微课视频、教学设计、听课记录等多种形式的教学成果。

模块四：暑期支教活动

秉持新时代青年大学生肩负时代重任，积极响应国家政策，以所学回报社会的理念，由教育科学学院相关负责人带队，优秀学员深入乡村小学开展支教活动，锻炼学员自身能力，促进乡村教育事业发展。

模块五：教师素质大赛

教师素质大赛包含笔试和模拟授课比赛两环节。笔试成绩占比30%，模拟授课成绩占比70%。

笔试为教师职业能力测试，测试内容包含：教育理念、教育法规、教师职业道德、公共基础知识、文化素养、语言表达等。

模拟授课比赛涉及语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、美术、书法、音乐、体育、信息技术共14个科目。学员须依据所学专业确定参赛学科，若所学专业不匹配可根据自身特长在以上学科中自行选择。比赛分四个环节，包括：教学设计、课件制作、模拟上课·板书、即席讲演。其中教学设计、课件制作、模拟上课采用同一教材内容。

**教学设计：**学员根据比赛现场抽取的教材内容，按照课程标准进行一课时的教学设计。

**课件制作：**学员根据比赛现场抽取的教材内容，在机房制作一个1课时的课件。机房提供常见素材、软件及教材。

**模拟上课·板书：**学员根据自己制作的教学设计，运用制作的课件，在微格教室选取核心内容进行模拟上课·板书。

**即席讲演：**学员根据比赛现场抽取的题目选择一题进行即席讲演，讲演题目主要为与学科教学相关的案例分析、班级建设、党的二十大精神学习宣传等相关内容。

七、学员选拔与培养机制

（一）学员选拔标准和程序

选拔标准：学员需为20级、21级在校本科生，上一学年综合测评成绩需在班级前1/2。学员需坚决拥护中国共产党的领导，品学兼优，无违规违纪情况，在实践活动及志愿服务活动中表现突出。

学员选拔程序：各学院需以模拟授课比赛的形式自行组织“未来教师成长训练营”学员选拔初赛，推荐3名符合条件、态度端正、素质优良的学员，初赛要求和标准见附件1。

（二）培养要求

培养时间：2023年4月至2023年12月。

培养规模：学员总人数为60人，最终结业学员人数不超过学员总数的80%。

（三）考核评价

考核要求：实行“进阶式”培训，严格淘汰退出机制，通过训练营观察组评分和考核，对在培训过程中态度不端正、无故频繁请假、违反纪律、成长值不合格的学员予以淘汰，不予结业。学员结业采用“成长值排名制”进行考核，学员需在培养期限内获得至少80成长值为合格。上述课程中学员每参加一项即可获得对应项目的成长值，其中第一模块成长值不少于8，第二模块成长值不少于16，第三模块成长值不少于16，第四模块成长值不少于8，第五模块成长值不少于32。

优秀学员：培训期满，综合考虑学员成长值与日常表现，评选10名优秀学员；

单项奖：模块五（教师素质大赛）增设单项奖，文、理科各6项（金奖1项、银奖2项、铜奖3项）。

八、培训要求

1.各学院团委要高度重视“未来教师成长训练营”推荐工作，充分认识到训练营对学生综合素质提升的重要意义。

2.各学院团委需按时递交初赛组织方案及新闻稿、《“未来教师成长训练营”学员报名表》、《“未来教师成长训练营”学员信息表》（纸质版和电子版），分类整理，于4月21日前以学院为单位将纸质版材料交至教育科学学院团委学生会办公室（8号教学楼110室），电子版同期发送至邮箱2361481794@qq.com。

附件：1.“未来教师成长训练营”学员选拔初赛要求

2.“未来教师成长训练营”学员报名表

3.“未来教师成长训练营”学员信息表

共青团山西师范大学委员会

2023年3月

附件1

“未来教师成长训练营”学员选拔初赛要求

“未来教师成长训练营”学员选拔初赛由各学院组织，以模拟授课的形式开展。参赛者赛前自行准备教学设计方案，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课，要求突出新课程理念，展示课堂教学的艺术，体现创新精神和课堂教学研究的能力。需在模拟上课过程中呈现板书。

1.要求：参赛者根据准备的教学设计方案和课件进行模拟上课，总时间不超过10分钟。

2.模拟上课评价标准见下表：

| **项目** | **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| --- | --- | --- | --- |
| 模拟上课80分 | 教学目标10分 | 目标设置明确，符合课标要求与学生实际 | 10 |
| 教学内容15分 | 重点内容讲解清晰，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确 | 15 |
| 教学方法15分 | 按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动  | 15 |
| 教学过程20分 | 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范 | 20 |
| 教学素质7分 | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁 | 7 |
| 教学效果7分 | 按时完成教学任务，教学目标达成度高 | 7 |
| 教学创新6分 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色 | 6 |
| 板书设计20分 | 内容匹配8分 | 反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性 | 8 |
| 构图8分 | 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著 | 8 |
| 书写4分 | 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确 | 4 |

附件2

“未来教师成长训练营”学员报名表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 照片 |
| 民 族 | 如：X族 | 出生年月 | 如：2002.05 |
| 籍 贯 | 如：X省X市 | 政治面貌 |  |
| 学 院 | 如：学院全称 | 行政班级 | 如：20150501班 |
| 联系方式 |  | 综测排名 | 如：1/45 82.173 |
| 个人简历 |  |
| 获奖情况 |  |
| 推荐单位意见 |  盖章 年 月 日 |
| 校团委意见 |  盖章 年 月 日 |

注：照片处红底一寸照电子版即可，无需粘贴纸质版（此备注打印时需删除）

附件3

“未来教师成长训练营”学员信息表

学院（盖章）： 负责人：（为本期学员） 联系方式：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院 | 姓名 | 性别 | 学号 | 出生年月 | 政治面貌 | 综测排名 | 联系方式 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 发：各学院团委 |
| 共青团山西师范大学委员会 2023年3月21日印发 |